

ABSTRAK

Aulia Dinul Husna : Pengembangan Modul Kesetimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Pertanyaan *Probing* dan *Prompting* untuk Kelas XI SMA/MA

Modul kimia berbasis pendekatan saintifik menerapkan teknik *probing-prompting* merupakan salah satu variasi bahan ajar untuk meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran kesetimbangan kimia. Penelitian dimaksudkan untuk menghasilkan produk berupa modul berbasis pendekatan saintifik menerapkan teknik *probing-prompting* pada pembelajaran kesetimbangan kimia serta mengungkapkan tingkat validitas dan praktikalitas modul yang diciptakan. Jenis penelitian ini adalah *Research dan Development (R&D)*, serta memakai model pengembangan Plomp. Tahap yang dilakukan diantaranya: penelitian awal, pembentukan prototipe, dan tahap menilai. Uji validitas modul dilakukan oleh lima orang validator terdiri dari dua orang dosen kimia FMIPA UNP dan guru kimia. Praktikalitas dilakukan oleh tiga orang guru kimia dan 14 orang siswa XII SMAN 2 Padang Panjang. Hasil analisis lembar validitas menggunakan formula *Aiken's V* menunjukkan nilai V sebesar 0.85 dengan kategori valid. Analisis lembar praktikalitas pada tahap uji coba kelompok kecil diperoleh nilai kepraktisan 91% dengan kategori sangat praktis. Berdasarkan angket respon peserta didik dan guru dihasilkan nilai kepraktisan masing-masing sebesar 92% dan 88% dengan kategori sangat praktis. Modul yang diciptakan berbasis pendekatan saintifik dilengkapi pertanyaan *probing-prompting* disimpulkan sudah praktis dan valid.

Kata kunci: Modul, kesetimbangan kimia, *probing prompting*.