

ABSTRAK

Annisa Sri Hartina. 2020 : Pengembangan LKPD Model Inkuiri Terbimbing Berorientasi Aktivitas Berpikir Kritis pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi di Kelas VIII SMP/MTs Kota Padang

Guru IPA dalam mengembangkan model pembelajaran tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan aspek *kognitif*, *afektif*, dan *psikomotor*, tetapi juga aspek keterampilan berpikir kritis peserta didik. Hasil belajar yang rendah dan kurangnya minat belajar merupakan akibat kurang dilatihnya peserta didik berpikir kritis. Bahan ajar yang digunakan sekolah belum berorientasi aktivitas berpikir kritis sehingga peserta didik kurang dilatih dalam berpikir kritis. Salah satu solusi dari permasalahan tersebut adalah dalam pembelajaran guru harus menggunakan model pembelajaran yang sesuai dan bahan ajar yang tepat.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD Model inkuiri terbimbing untuk menumbuh kembangkan aktivitas berpikir kritis peserta didik pada materi getaran, gelombang dan bunyi serta mengungkapkan tingkat validitas dari LKPD. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan Plomp. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas yang divalidasi oleh 4 validator.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan nilai validasi sebesar 90 % dengan kategori sangat valid. Penelitian ini menyimpulkan bahwa LKPD Model Inkuiri Terbimbing Berorientasi Aktivitas Berpikir Kritis layak digunakan untuk pembelajaran IPA di SMP/MTs.

Kata Kunci : LKPD, Inkuiri Terbimbing, Berpikir Kritis, Getaran, Gelombang dan Bunyi, Model Plom.