

ABSTRAK

Puja Arianto. 2020. “Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK dengan Metode Studi Literature (*Library Research*)”. Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Jurusan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh gaya belajar (X1) dan motivasi belajar (X2) terhadap prestasi belajar siswa (Y) di SMK. Sehingga dilakukan kajian tentang pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMK dengan Metode studi literature (*Library Research*).

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan. Prosedur penelitian, menggali ide umum, mencari informasi topik penelitian, mempertegas fokus penelitian, mengorganisasi bahan, mencari dan menentukan bahan, reorganisasi bahan, membuat catatan penelitian, review, memperkaya bacaan, reorganisasi bahan kembali, dan menulis hasil penelitian.

Berdasarkan review artikel jurnal diperoleh rata-rata persentase gaya belajar siswa sebesar 71,30% dengan rata-rata hasil belajar sebesar 69,32, rata-rata persentase motivasi belajar siswa sebesar 74,70%, dengan rata - rata hasil belajar siswa sebesar 72,69, dan rata -rata uji t sebesar 7,28, sehingga terdapat pengaruh gaya belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa dengan pendekatan studi literatur.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar.