

ABSTRAK

Nur'aini, 2020 : Kontribusi Pelaksanaan *E-learning* terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Analisis Struktur Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Pembimbing : Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, M.T

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat kontribusi pelaksanaan *e-learning* terhadap hasil belajar Mata Kuliah Analisis Struktur mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Teknik Sipil tahun masuk 2017 sebanyak 34 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *total sampling* dengan jumlah populasi (N) 34 pada taraf signifikansi (α) 0.05.

Pengumpulan data dari responden dilakukan melalui angket yang diberikan kepada mahasiswa yang menjadi sampel penelitian untuk mengetahui kontribusi pelaksanaan *e-learning* terhadap hasil belajar mata kuliah Analisis Struktur mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan skala *likert*. Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi pelaksanaan *e-learning* terhadap hasil belajar Analisis Struktur Mahasiswa Jurusan Teknik Sipil Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Besar koefisien korelasi yang diperoleh adalah sebesar 0,490 pada taraf signifikansi 0,05. Hasil perhitungan koefisien determinasi menunjukkan sumbangan yang diberikan oleh pelaksanaan *e-learning* sebesar 24% terhadap hasil belajar.

Kata kunci : *Pelaksanaan E-learning, Hasil Belajar, Analisis Struktur.*