

ABSTRAK

VENY. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint-iSpring* Terintegrasi Multipel Representasi Kimia Pada Materi Asam Basa Kelas XI SMA/MA” Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Media pembelajaran *PowerPoint-iSpring* pada materi asam basa kelas XI SMA/MA ini terintegrasi multipel representasi kimia yang mana pemahaman siswa ditunjukkan oleh kemampuannya untuk mentransfer dan menghubungkan tiga level representasi kimia yaitu, makroskopik, submikroskopik dan simbolik. Interkoneksi ketiga level representasi ini merupakan kunci pokok dalam memecahkan permasalahan kimia, salah satunya pada materi asam basa. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *PowerPoint-iSpring* terintegrasi multipel representasi kimia pada materi asam basa kelas XI SMA/MA.

Jenis penelitian ini dikembangkan menggunakan *Research and Development (R&D)*. Model 4D adalah model yang digunakan pada penelitian ini yang terdiri dari 4 tahap yakni tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Instrumen penelitian yang digunakan yakni berupa angket dari lembar validasi.

Data hasil validasi diolah dengan menggunakan teknik *Aiken's V*. Nilai rata-rata *V* yang diperoleh dengan menggunakan teknik *Aiken's V* sebesar 0,90 dengan kategori valid. Hasil analisis data uji validitas tersebut dapat diketahui bahwa media pembelajaran *PowerPoint-iSpring* terintegrasi multipel representasi kimia pada materi asam basa kelas XI SMA/MA sudah valid.

Kata kunci : *PowerPoint-iSpring*, Multipel Representasi Kimia, Asam Basa, *R&D*.