

## ABSTRAK

**Widya Verina Tanjung :** Studi Literatur Pengaruh Pemberian Tugas Rumah Berupa *Mind Map* dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Kompetensi Peserta Didik

*Mind map* adalah salah satu teknik mencatat kreatif dan efektif dengan menggunakan gambar. Teknik mencatat dengan *mind map* dapat menyimpan informasi di dalam otak dan memudahkan dalam belajar. Model pembelajaran kooperatif merupakan model pembelajaran yang membagi peserta didik dalam kelompok. Model pembelajaran kooperatif menuntut peserta didik untuk ikut aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran pengaruh penggunaan *mind map* dalam penerapan model pembelajaran kooperatif terhadap kompetensi belajar peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto*. populasi yang digunakan dalam penelitian ini jurnal internasional dan seluruh artikel yang terindeks SINTA 1-4. Dipilih 4 artikel yang relevan dengan penelitian dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Data yang digunakan adalah data skunder yang bersumber dari artikel ilmiah. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi dengan teknik analisis data berupa teknik analisis isi (*content analysis*). Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini adalah mencari informasi yang mendukung, mempertegas fokus penelitian, mengorganisasikan bahan bacaan, meriview artikel yang digunakan, menulis hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif secara signifikan penggunaan *mind map* dalam model pembelajaran kooperatif terhadap kompetensi IPA peserta didik. baik kompetensi pengetahuan, sikap, maupun keterampilan. Penggunaan *mind map* dan model pembelajaran kooperatif dapat membuat peserta didik menyimpan informasi atau materi pelajaran dengan cara kreatif dan efektif, serta dapat membuat peserta didik lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif, *mind map*, kompetensi belajar