

## ABSTRAK

### Perbedaan Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar di Kota Bukittinggi Ditinjau dari Jenis Kelamin

Oleh : Nurhidayati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pemahaman membaca siswa dibukittinggi ditinjau dari perbedaan jenis kelamin. Desain penelitian ini adalah kuantitatif inferensial, dengan populasi penelitian yaitu siswa kelas tinggi (4,5, dan 6) SD Kota Bukittinggi. Sampel penelitian berjumlah 98 orang dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan alat ukur tes pemahaman membaca dikembangkan oleh Yosi Molina, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan Duryati S.Psi., M.A yang mengacu pada aspek dari Fletcher, Lyon, & Barnes berjumlah 24 soal. Teknis analisis data yang digunakan adalah uji beda t-test. Hasil penelitian didapatkan nilai  $p=0,891$  ( $p>0,05$ ) dan nilai t sebesar 0,137 signifikan pada taraf 0.05, yang berarti tidak terdapat perbedaan pemahaman membaca siswa yang signifikan dari jenis kelamin.

**Kata kunci:** Pemahaman membaca, siswa sekolah dasar, jenis kelamin.