

ABSTRAK

Rahmy Seba Zainal. 2019. Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya hasil belajar siswa yang rendah. Salah satu indikator atau penyebab rendahnya hasil belajar siswa adalah motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan motivasi belajar, (2) mendeskripsikan hasil belajar siswa, dan (3) menguji hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dengan pendekatan deskriptif dan korelasional. Populasi penelitian adalah siswa SMA Negeri 4 Solok berjumlah 540 siswa. Dengan sampel sebanyak 228 siswa, terdiri dari kelas X, XI, dan XII yang dipilih dengan teknik *proportional stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket. Data dianalisis dengan teknik presentase dan untuk melihat hubungan kedua variabel menggunakan *Pearson Correlation Product Moment*, dengan bantuan aplikasi SPSS *for windows* versi 20.0

Hasil penelitian ditemukan (1) secara umum motivasi belajar berada pada kategori sedang, (2) secara umum hasil belajar siswa berada pada kategori sedang, dan (3) terdapat hubungan positif yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa dengan $r_{xy} = 0,150$ dan taraf signifikansi 0,023. Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka akan semakin tinggi pula hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Hasil belajar