

## ABSTRAK

Novi 'Aturrahmi, 2019. Tipe Kepribadian Siswa *Underachiever* dan Implikasinya terhadap Layanan Bimbingan dan Konseling. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

*Underachiever* adalah siswa yang berprestasi di bawah taraf kemampuannya atau siswa yang diharapkan dapat mencapai suatu prestasi dengan taraf kemampuan yang dimiliki. Siswa yang memiliki taraf kemampuan yang tinggi sebenarnya dapat mencapai suatu prestasi. Namun, di lapangan ditemukan siswa yang memiliki inteligensi tinggi tetapi meraih prestasi yang rendah di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tipe kepribadian siswa *underachiever* ditinjau dari tipe kepribadian (1) *coasting underachiever*, (2) *anxious underachiever*, (3) *defiant underachiever*, (4) *wheeler-dealer underachiever*, (5) *identity search underachiever*, (6) *sad or depressed underachiever* dan implikasinya terhadap layanan bimbingan dan konseling.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 3 Bukittinggi dengan melibatkan 50 siswa *underachiever* kelas X dan kelas XI sebagai subjek penelitian. Data diperoleh dengan cara memberikan instrumen penelitian berupa angket kepada siswa *underachiever*. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik persentase.

Temuan hasil penelitian adalah (1) tipe kepribadian *coasting underachiever* berada pada kategori sangat tinggi, (2) tipe kepribadian *anxious underachiever* berada pada kategori cukup tinggi, (3) tipe kepribadian *defiant underachiever* berada pada kategori sangat rendah, (4) tipe kepribadian *wheeler-dealer underachiever* berada pada kategori rendah, (5) tipe kepribadian *identity search underachiever* berada pada kategori sangat rendah, (6) tipe kepribadian *sad or depressed underachiever* berada pada kategori rendah.

**Kata Kunci :** Tipe Kepribadian Siswa *Underachiever*