

ABSTRAK

Vanya Aridanthy : **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas XI SMA Adabiah 2 Padang**

Salah satu tujuan pembelajaran matematika yaitu pemahaman konsep matematis. Namun kenyataannya di SMA Adabiah 2 Padang kemampuan ini masih belum optimal. Strategi pembelajaran belum mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep peserta didik. Jika kemampuan ini rendah, maka akan berpengaruh pada kemampuan matematis lainnya. Tujuan penelitian adalah menganalisis peningkatan pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* dan mendeskripsikan apakah pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* lebih baik daripada pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran langsung di kelas XI MIA SMA Adabiah 2 Padang Tahun Pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian adalah *quasy experiment* dan deskriptif dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasinya kelas XI MIA SMA Adabiah 2 Padang dengan sampel penelitian yaitu kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan XI MIA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa kuis dan tes pemahaman konsep.

Data perkembangan kemampuan pemahaman konsep matematis dideskripsikan berdasarkan hasil kuis, LKPD, dan latihan, sedangkan hasil tes dianalisis dengan uji-*t* dan diperoleh *P-value* = 0,003. Berdasarkan hasil kuis diperoleh bahwa perkembangan pemahaman konsep meningkat dengan model pembelajaran *Think Talk Write*, dan berdasarkan hasil analisis tes diperoleh bahwa pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Think Talk Write* lebih baik daripada pemahaman konsep peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran langsung di kelas XI MIA SMA Adabiah 2 Padang.