

ABSTRAK

Ulfi Waddani Yuni : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas XI MIPA SMAN 2 Lubuk Basung Tahun Pelajaran 2019/2020

Kemampuan pemecahan masalah merupakan kemampuan yang menjadi tujuan dari pembelajaran matematika. Kenyataan di lapangan ditemukan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas XI MIPA SMAN 2 Lubuk Basung masih rendah. Hal ini di lihat dengan memberikan soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis berupa soal cerita ditemukan bahwa peserta didik belum mampu menyelesaikan permasalahan matematis secara tepat dan benar. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan penerapan model pembelajaran inkuiri dalam proses pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan apakah kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya dengan penerapan model pembelajaran inkuiri lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya dengan penerapan model pembelajaran langsung dan untuk mengetahui serta mendeskripsikan bagaimana perkembangan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang pembelajarannya dengan penerapan model pembelajaran inkuiri di kelas XI MIPA SMAN 2 Lubuk Basung.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *quasy-eksperimen* dengan rancangan penelitian menggunakan *The Static Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA SMAN 2 Lubuk Basung Tahun Pelajaran 2019/2020. Sampel diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*, sehingga terpilih kelas XI MIPA 5 sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan yaitu berupa soal tes kemampuan pemecahan masalah matematis berbentuk soal *essay*. Data yang diperoleh dianalisis dengan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji t.

Berdasarkan analisis terhadap data penelitian terlihat bahwa pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $P - value = 0.000$. Karena $P-Value < \alpha$, maka tolak H_0 . Berdasarkan hasil analisis data penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh dari penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, sehingga kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar dengan Model Pembelajaran Inkuiri lebih baik dari pada kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang belajar dengan Model Pembelajaran Langsung.