

ABSTRAK

Teaching Cooperative Learning Three-step Interview Towards Speaking Ability of Grade X Senior high School Students

Oleh: Ririn Fransiska/ 2012

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana cara pengajaran recount teks menggunakan teknik *Three-step Interview*. Kemampuan siswa SMA dalam menceritakan recount teks masih sangat kurang disebabkan teknik pengajaran yang digunakan guru seringkali membuat siswa merasa bosan dan pengajaran cenderung terpusat kepada guru bukan siswa, sehingga siswa tidak mampu berbicara dalam bahasa Inggris khususnya dalam menceritakan recount teks. Recount teks adalah suatu jenis teks yang menceritakan kejadian masa lalu, biasanya dalam bentuk pengamalan pribadi seseorang. Salah satu teknik pengajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami recount teks adalah *three-step Interview*.

Langkah – langkah dalam pengajaran recount teks dengan teknik *three-step Interview* yaitu persiapan, sebelum-pengajaran, sewaktu pengajaran dan sesudah pengajaran. Pada persiapan, guru mempersiapkan materi recount teks, media ajar yang akan digunakan, dan rencana pengajaran. Pada sebelum-pengajaran, guru mengaktifkan latar belakang pengetahuan murid dengan menanyakan pengalaman siswa. Pada sewaktu-pengajaran, guru memodelkan sebuah recount teks tentang pengalaman pribadi, membagi murid kedalam kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari empat orang siswa, memberikan format pertanyaan interview, melakukan interview dan menyuruh tiap siswa untuk menulis sebuah recount teks berdasarkan hasil interview. Pada sesudah-pengajaran, guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran dan untuk menutup pembelajaran, guru memutar lagu atau video menarik yang berhubungan dengan topik.