

ABSTRAK

Eka Frima Asda : Pengembangan Modul Titrasi asam dan basa Berbasis Inkuiri Terbimbing dilengkapi soal-soal tipe HOTS untuk kelas X SMA/MA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul titrasi asam dan basa berbasis inkuiri terbimbing dilengkapi soal-soal tipe *HOTS* untuk kelas XI SMA/MA serta menentukan kategori validitas dan praktikalitas dari modul. Kurikulum 2013 revisi 2018 mencanangkan bahwa pembelajaran harus berpusat kepada peserta didik, berpikir kritis, dan aktif dalam mencari atau penemuan suatu konsep. Kurikulum 2013 menuntut guru melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Pendekatan saintifik dalam pembelajaran perlu diperkuat dengan menerapkan model pembelajaran salah satunya adalah model pembelajaran Inkuiri terbimbing. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*, yaitu penelitian yang menghasilkan produk tertentu. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Plomp yang terdiri atas tiga tahapan yaitu penelitian awal (*preliminary research*), pembentukan prototipe (*prototyping stage*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Jenis data yang diperoleh adalah data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari sumber. Instrumen yang digunakan berupa angket validasi dan angket praktikalitas yang dianalisis dengan menggunakan formula *kappa cohen*. Penelitian ini telah menghasilkan bahan ajar berupa modul titrasi asam dan basa berbasis inkuiri terbimbing dilengkapi soal-soal tipe HOTS dengan tingkat kevalidan dan kepraktikalitasan pada kategori sangat tinggi.

Kata kunci: Modul, Titrasi asam dan basa, Inkuiri Terbimbing, Soal-soal HOTS, Model Plomp.