

ABSTRAK

Saski Muyani: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Dasar Perancangan Teknik Mesin di SMK Negeri 5 Padang

Salah satu indikator standar mutu pendidikan yang terukur dapat dilihat dari hasil belajar siswa. Lulusan yang berkualitas tidak akan Serwujud apabila hasil belajar siswa belum optimal. Fakta bahwa nilai siswa di mata pelajaran (DPTM) masih dibawah kritseria ketuntasan minimal (KKM).Proses pendidikan di sekolah menggunakan metode yang belum dapat mengoptimalkan capaian belajar siswa.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol mata pelajaran DPTM di SMK Negeri 5 Padang.

Reasearch ini menggunakan metode *quasy eksperimen* (eksperimen semu) dengan jumlah populasi sebanyak 64 siswa dengan dua kelompok sampel, kelompok Eksperimen dan Kontrol. Sampel pada reaserch dilakukan pemilihan dengan teknik nonprobabilty sampling serta porposivesampling. Hasil penelitian yangdilakukan pada kelompok Eksperimen yang mengadopsi model pembelajaran *Teaams Games Tournament* (TGT) dengan rata-rata 81,12 dan kelompok kontrol yang mengadopsi model pembelajaran Konvesional mendapat nilai rata-rata 77,51.

Hasil belajar siswa di pelajaran DPTM mengalami peningkatan setelah menggunakan metode pembelajaran tipe Team Games Tournament (TGT). Terlihat perbedaan hasil belajar siswa setelah diberikan tes akhir antara kelompok yang berpengaruh sebesar 8 % sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa jika di terapkan dalam jangka waktu panjang dan lebih efektif lagi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Kooperatif*, *Teams Games Tournament*, Hasil Belajar, SMK Negeri 5 Padang.