

ABSTRAK

Sofiatul Asral, 2020. “Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Yang Menggunakan Media Evaluasi Pembelajaran Quizizz Dengan Media Evaluasi Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Di SMK Negeri 2 Payakumbuh”

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui apakah terdapat perbedaan motivasi belajar siswa yang menggunakan media evaluasi pembelajaran quizizz dengan media evaluasi pembelajaran konvensional. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Experiment* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas X Teknik Bisnis Sepeda Motor di SMK Negeri 2 Payakumbuh. Sampel penelitian ini yaitu sebagian dari anggota populasi dijadikan kelompok eksperimen dan sebagian lagi dijadikan sebagai kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan sampel jenuh, yang mana seluruh anggota populasi dijadikan sampel. Berdasarkan hasil penelitian data ke dua sampel berdistribusi normal karena nilai signifikansi (sig) $> 0,05$. Ke dua sampel pada penelitian ini homogen karena harga F hitung ($1,681$) $< F$ tabel ($2,271$). Pada uji hipotesis didapatkan harga t_{hitung} ($0,69$) lebih kecil dari t_{tabel} ($2,03$). Maka pada penelitian ini H_0 diterima dan H_a ditolak, yang artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar siswa yang menggunakan media evaluasi pembelajaran quizizz dengan siswa yang menggunakan media evaluasi pembelajaran konvensional. Kata kunci: Media evaluasi pembelajaran, Quizizz, Konvensional, Motivasi Belajar