ABSTRAK

Puti Intan Anandani, 2020. "Meningkatkan Kemampuan Menulis melalui Metode VAKT bagi Anak Berkesulitan Belajar Menulis Kelas IV di SDN 19 Kapalo Koto, Limau Manis, Padang". Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas IV SDN 19 Kapalo Koto, Limau Manis, Padang. Terdapat tujuh orang siswa pada satu kelas. Setelah dilakukan identifikasi, terdapat dua orang siswa yang mengalami kesulitan belajar menulis, kedua anak tersebut memiliki jenis kelamin perempuan. Setelah dilakukan asesmen, permasalahan mendasar yang dialami kedua anak tersebut adalah menulis di kertas bergaris. Dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut, salah satu metode pembelajarannya adalah dengan menggunakan metode visual, audiotori, kinestetik, dan taktil (metode VAKT).

Metode VAKT adalah metode yang memanfaatkan seluruh rangsangan indera anak dalam pembelajaran. Berangkat dari permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk mengangkat sebuah penelitian yang berjudul "Meningkatkan Kemampuan Menulis melalui Metode VAKT bagi Anak Berkesulitan Belajar Menulis Kelas IV di SDN 19 Kapalo Koto, Limau Manis, Padang".

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Single Subject Research* dengan desain *Multiple Baseline Cross Subject.* Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa metode VAKT mampu meningatkan kemampuan menulis bagi anak berkesulitan belajar menulis di kelas IV SDN 19 Kapalo Koto.

Kata Kunci : Menulis, anak berkesulitan belajar menulis, disgrafia, metode VAKT (visual, audiotori, kinestetik, dan taktil)