

## ABSTRAK

**Popi Saputri. 2019. Meningkatkan Keterampilan Membuat Bantal Karakter Melalui Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD Pada Anak Tunagrahita kategori Ringan Kelas X/C (*Classroom Action Research* di SLB N 1 Pariaman) Jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP-UNP.**

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan yang peneliti temukan di kelas X/C tunagrahita ringan di SLB N 1 Pariaman pada bulan Oktober 2019. Pembelajaran keterampilan membuat Bantal Karakter pada anak tunagrahita ringan, terlihat proses kerja anak masih kurang baik dan benar, serta belum terjalin kerjasama yang baik dalam proses pembuatannya. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan apakah pendekatan *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan keterampilan membuat Bantal Karakter pada anak tunagrahita ringan, serta mendeskripsikan proses pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membuat Bantal Karakter melalui pendekatan *cooperative learning* tipe STAD kelas X/C di SLB N 1 Pariaman

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi peneliti dengan guru kelas. Sebagai subjek penelitian empat orang anak tunagrahita ringan kelas X/C dan satu orang guru kelas. Data diperoleh melalui observasi, dan tes perbuatan. kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian setelah diberikan perlakuan selama delapan kali pertemuan menunjukkan bahwa kemampuan awal sebelum perlakuan membuat bantal karakter oleh DW 43%, YD 34%, LT 31% dan SR 41%. Sedangkan pada akhir siklus I kemampuan DW meningkat (49%), YD (37%), LT (35%) dan SR (45%). Pada siklus II kemampuan DW meningkat menjadi (87%), YD (74%), LT (72%) dan SR (86%). Masing-masing siklus diawali dengan kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan keterampilan membuat Bantal karakter pada anak tunagrahita ringan kelas XI di SLB N 1 pariaman