

## ABSTRAK

**Endang Afrianti KM, 2019.** “MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGOSOK GIGI MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN (*Single Subject Research Kelas VI di SLB Al-Hidayah Padang*)

Penelitian ini dimulai dari dengan adanya masalah di SLB Al-Hidayah Padang, seorang siswa tunagrahita ringan belum menguasai kemampuan menggosok gigi. Terbukti pada saat peneliti melaksanakan pengamatan dan didapati bahwa siswa masih belum memahami bagaimana langkah-langkah dan cara menggosok gigi yang benar. Penelitian tersebut memakai ssr, dengan desain A-B-A, dengan menggunakan analisis visual grafik. Subjek yang dimaksud disini yaitu siswa tunagrahita ringan. objek behavior pada penelitian ini adalah siswa bisa melakukan tatacara menggosok gigi dengan benar. Pengukuran variable menggunakan persentase dari jumlah butir instrument. Hasil penelitian membuktikan sebenarnya keterampilan siswa saat menggosok gigi meningkat. Terlihat dalam keadaan *baseline* ( $A_1$ ) yang dikerjakan 5 kali pembuktian persentase yang diperoleh siswa rata-rata masih sedikit, dalam keadaan intervensi (B) dengan dikerjakan delapan kali pembuktian persentase yang diperoleh siswa meningkat dari keadaan awal, pada keadaan *baseline* A2 yang dikerjakan lima kali pembuktian diperoleh persentase langkah-langkah menggosok gigi yang benar meningkat dari pada kemampuan awal. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa, media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menggosok gigi siswa tunagrahita ringan.

Kata Kunci: Audio Visual, Menggosok Gigi, Tunagrahita Ringan.