

ABSTRAK

Neneng Srikandi. 2020. “Pembuatan Buku Teks Pelajaran Mengintegrasikan CTL dan Literasi Lingkungan Pada Materi Gelombang Mekanik dan Persamaan Gelombang Untuk Siswa SMA Kelas XI” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang.

Perubahan kurikulum pada semua tingkat pendidikan formal di Indonesia menuntut penyesuaian berbagai komponen pendukung pembelajaran. Salah satu komponen yang harus disesuaikan adalah buku teks pelajaran sebagai salah satu sumber belajar. Kurikulum 2013 dirancang untuk memenuhi kebutuhan abad ke-21 yang menerapkan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Pembelajaran fisika pada SMAN 7 Padang belum berpusat pada siswa. Untuk menciptakan pembelajaran yang berpusat pada siswa dibutuhkan sumber belajar yang bersifat kontekstual dan bermuatan literasi lingkungan. Kondisi nyata menunjukkan penerapan CTL dan literasi lingkungan di sekolah ini masih tergolong rendah.

Penelitian bertujuan untuk mengembangkan Buku Teks Pelajaran Mengintegrasikan CTL dan Literasi Lingkungan Pada Materi Gelombang Mekanik dan Persamaan Gelombang Untuk Siswa SMA Kelas XI yang dinilai valid oleh ahli dan dinilai praktis oleh praktisi. Tujuan dicapai dengan menerapkan jenis penelitian *Research and Development (R&D)* menurut Sugiyono. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen validitas terdiri dari 6 komponen dan 57 butir. Instrumen praktikalitas terdiri dari 4 komponen dan 37 butir. Validasi dilakukan oleh tiga orang dosen Jurusan Fisika, praktikalitas oleh dua orang guru dan siswa di SMAN 7 Padang.

Hasil pengukuran validitas oleh dosen rata-rata nilai 91,68 dengan kategori baik sekali. Hasil analisis praktikalitas guru dan siswa didapatkan nilai rata-rata 88,21 dan 92,31 kategori baik sekali. Dapat disimpulkan bahwa buku teks pelajaran mengintegrasikan CTL dan literasi lingkungan pada materi gelombang mekanik dan persamaan gelombang valid dan praktis untuk siswa SMA kelas XI. Sehingga buku teks pelajaran layak digunakan.

Kata kunci: Buku teks pelajaran, pembelajaran kontekstual, literasi lingkungan