

## ABSTRAK

**Mutiara Anelsya : Studi Literatur Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle* Berbantuan Media *Questions Box* Terhadap Aktivitas Belajar Peserta Didik**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar peserta didik di kelas XI IPA SMAN 2 Solok saat proses pembelajaran berlangsung dimana aktivitas peserta didik masih berpusat pada guru sehingga peserta didik tidak aktif dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inside-Outside Circle* berbantuan media *Questions Box* terhadap aktivitas belajar peserta didik berdasarkan studi literatur.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini ialah semua artikel yang terdapat pada jurnal yang terindeks minimal SINTA 4. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini ialah analisis data kualitatif berupa penjelasan-penjelasan dari artikel.

Berdasarkan hasil dari studi literatur yang telah dilakukan didapatkan hasil bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Inside-Outside Circle* untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik yang berdampak pada peningkatan hasil belajar, serta penggunaan media *Questions Box* dapat membuat peserta didik tertarik terhadap pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif model pembelajaran *Inside-Outside Circle* berbantuan media *Questions Box* terhadap aktivitas belajar peserta didik.