

ABSTRAK

Tri Mulyani (16053031) : Efektivitas Penggunaan Ensiklopedia Berbasis

Teknologi sebagai Sumber Belajar di Sekolah

Menengah Atas (SMA)

Pembimbing : Armiami, S.Pd, M.Pd

: Tujuan Mengetahui keefektifan ensiklopedia berbasis teknologi sebagai sumber belajar dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam artikel ini menggunakan metode literature review, yang sumbernya didapat dari website Google Scholar yang bermasalah dalam 5 tahun terakhir. Dari 8 artikel ditemukan pengembangan ensiklopedia berbasis teknologi sebagai sumber belajar yang sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pengembangan ADDIE, 4-D, dan model pengembangan Borg and Ball. Kemudian dalam penggunaan ensiklopedia sumber belajar berbasis teknologi ini sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran baik di ruang kelas maupun mandiri di rumah. Maka, pengembangan ensiklopedia sumber belajar berbasis teknologi mampu menjadi sumber belajar selain buku ajar yang digunakan siswa untuk menambah wawasan, memperkaya informasi dan pemahaman serta dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Kesimpulan: Studi pustaka ini menemukan penggunaan ensiklopedia berbasis teknologi sebagai sumber belajar. Ensiklopedia berbasis teknologi merupakan salah satu sumber pembelajaran yang tepat dan efektif untuk meningkatkan motivasi, hasil belajar, minat baca untuk menambah wawasan, pengetahuan dan pemahaman siswa.

Kata kunci: efektivitas, ensiklopedia, sumber belajar