

ABSTRAK

Iis Sholehati Fitri : Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik

Model pembelajaran inkuiri terbimbing adalah model pembelajaran yang menuntut peserta didik untuk berpikir kritis dan analitis untuk mencari jawaban dan menemukan jawaban sendiri dari suatu masalah yang dipertanyakan. Pada tahap inkuiri terbimbing ini, guru mengajukan permasalahan kemudian peserta didik dibimbing untuk menemukan cara terbaik dalam memecahkan masalah tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui model pembelajaran inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap kompetensi peserta didik berdasarkan studi literatur.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Ex Post Facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini merupakan seluruh artikel jurnal yang terindeks minimal SINTA 4 yang relevan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Diperoleh 5 artikel jurnal yang relevan dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Data yang digunakan adalah data sekunder yang diperoleh dari artikel jurnal yang terindeks minimal SINTA 4. Analisis data pada penelitian ini merupakan analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif secara signifikan penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kompetensi belajar peserta didik, baik kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Kata Kunci: Inkuiri Terbimbing, Kompetensi Belajar