

ABSTRAK

Muhamad, Ramli. 2011. “Teaching Writing a Descriptive Text by Using Tourism Brochures for Junior High School “ makalah. Padang. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. UNP.

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana cara pengajaran deskriptif teks menggunakan brosur wisata. Kemampuan siswa SMP dalam memahami deskriptif teks masih sangat kurang disebabkan karena penggunaan media yang tidak menarik oleh guru dalam pengajaran. Deskriptif teks adalah suatu jenis teks yang berisikan gambaran atau ciri-ciri dari suatu benda, kejadian dan orang termasuk juga sifat dan tingkah laku seseorang. Salah satu media pengajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami deskriptif teks adalah “brosur wisata”.

Langkah-langkah dalam pengajaran deskriptif teks dengan brosur wisata yaitu *preparation*, *pre-teaching*, *whilst-teaching* dan *post-teaching*. Pada *preparation* guru mempersiapkan materi deskriptif teks, media ajar yang akan digunakan, brosur wisata dan rencana pengajaran. Pada *pre-teaching* guru mengaktifkan latar belakang pengetahuan murid dengan memperlihatkan brosur wisata. Pada *whilst-teaching* guru memodelkan sebuah deskriptif teks tentang tempat wisata, membagi murid ke dalam beberapa kelompok, memberikan satu brosur wisata dan menyuruh tiap kelompok untuk menulis sebuah deskriptif teks. Pada *post-teaching* guru memberikan satu brosur wisata kepada tiap siswa dan menugaskan murid untuk menulis sebuah deskriptif teks di rumah dengan bantuan brosur wisata tersebut.