

ABSTRAK

Cinthree Fauzana Yanti (16035006): Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Laju Reaksi untuk Kelas XI SMA/MA

Laju reaksi merupakan materi yang dipelajari pada kelas XI SMA/MA. Karakteristik materi ini berupa teori, perhitungan dan praktikum. Pembelajaran dimulai dengan masalah kehidupan sehari-hari, selanjutnya diselidiki dan dianalisis sesuai pendekatan saintifik. Sehingga dapat dibahas dengan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Problem Based Learning* (PBL). Tujuan penelitian mengembangkan LKPD berbasis PBL serta menentukan validitas LKPD yang dikembangkan. Jenis penelitian adalah penelitian dan pengembangan dengan model 4-D yaitu *define, design, dan develop* sedangkan tahap *disseminate* tidak dilakukan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validitas diberikan kepada dosen kimia UNP dan guru kimia SMAN 1 Koto XI Tarusan. Data hasil penelitian menggunakan formula Kappa Cohen. Berdasarkan analisis angket uji validitas, diperoleh LKPD yang dikembangkan memiliki nilai rata-rata validitas 0,83 dengan kategori sangat tinggi.

KATA KUNCI: Laju Reaksi, LKPD, *Problem Based Learning*, Model 4-D dan Validitas.