

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam Pembelajaran Seni Tari di SMP Negeri 3 Bukittinggi

Oleh: Widya Damayanti/ 2014

Tujuan penelitian ini adalah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni tari di SMP Negeri 3 Bukittinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun pelajaran 2013/2014 dan teknik penentuan sampel adalah *random sampling* sehingga yang menjadi sampel adalah kelas VII₆ yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai kelas eksperimen dan kelas VII₅ yang menggunakan pembelajaran konvensional sebagai kelas kontrol.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas belajar dan tes hasil belajar berupa soal essay. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (t-tes)

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran seni tari meningkat. Hal ini terlihat bahwa siswa dapat mengikuti proses pembelajaran lebih bergairah dan bersemangat, meningkatnya tanggung jawab siswa dalam mengikuti pelajaran. Penguasaan siswa kelas VII₆ terhadap materi pembelajaran menunjukkan peningkatan. Dari data awal rata-rata nilai ujian tengah semester II tahun pelajaran 2013/2014 siswa 74,19 menjadi rata-rata 83,39 setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sedangkan rata-rata nilai pada kelas kontrol adalah 75,83.