

## ABSTRAK

**Putri Fatimah** : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMA/MA

Materi larutan penyangga adalah materi pembelajaran untuk kelas XI SMA/MA semester genap. Pada materi ini banyak terdapat konsep-konsep abstrak dan sulit untuk dipahami oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar dalam bentuk LKPD berbasis *problem based learning* dan menguji tingkat validitas dan praktikalitas dari bahan ajar yang dihasilkan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan pendidikan atau *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Plomp. Model Plomp ini terdiri dari 3 tahap utama, yaitu: (1) *preliminary research* (tahap investigasi awal), (2) *development or prototyping stage* (tahap pengembangan atau pembentukan prototipe), dan (3) *assessment phase* (tahap penilaian).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, bahan ajar yang dihasilkan memiliki nilai rata-rata validitas sebesar 0,901 dengan kategori kevalidan sangat tinggi, sedangkan tingkat kepraktisan dari LKPD memiliki nilai momen kappa 0,87 dengan kategori kepraktisan yang sangat tinggi berdasarkan angket respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil (*small group*). Sedangkan untuk angket respon peserta didik pada uji lapangan (*field test*) memiliki kategori kepraktisan yang tinggi dengan nilai momen kappa sebesar 0,79. Berdasarkan data tersebut terlihat bahwa bahan ajar dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *problem based learning* pada materi Larutan Penyangga yang dihasilkan mempunyai kategori kevalidan sangat tinggi dan kepraktisan yang tinggi.

**Kata kunci** : *Research and Development, Problem Based Learning, LKPD, model Plomp, larutan penyangga.*