

## ABSTRAK

**Annisa Aulia :** **Pengaruh Penerapan Model CLIS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMAN 1 Padang**

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran *Children Learning In Science* terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan rancangan *Randomized Control-Group Posstets Only Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X MIA di SMA Negeri 1 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020. Sampel penelitian terdiri atas dua kelas yaitu kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Children Learning In Science* dan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Kedua kelas sampel ini diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar pada aspek kognitif dalam bentuk soal pilihan ganda. Hipotesis penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit kelas X MIA di SMA Negeri 1 Padang. Berdasarkan analisis data dapat diketahui bahwa nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 85,29 dan kelas kontrol sebesar 78,43. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Children Learning In Science* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi larutan elektroli dan non elektrolit kelas X MIA di SMA Negeri 1 Padang.

Kata Kunci : Model *Children Learning In Science (CLIS)*, hasil belajar, *Randomized Control-Group Posstets Only Design*, uji-t