

ABSTRAK

Reva Yolanda. 2019. “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Inquiry Based Learning* Pada Materi Objek IPA dan Pengamatannya Kelas VII SMP Negeri 13 PADANG” *Proposal*. Padang: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan alam, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan alam, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan alam Universitas Negeri Padang.

Pembimbing: Dr. Hardeli, M. Si.

Penelitian ini membahas tentang Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Inquiry Based Learning* Pada Materi Objek IPA dan Pengamatannya Kelas VII SMP Negeri 13 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran berbasis inkuiri yang dapat membantu siswa meningkatkan minat belajar dan belajar secara mandiri dalam memahami materi Objek IPA dan Pengamatannya, serta menyelidiki kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Inquiry Based Learning* Pada Materi Objek IPA dan Pengamatannya Kelas VII SMP Negeri 13 Padang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan Ploomp yang terdiri atas tiga tahapan yaitu penelitian tahap awal (*preliminary research*), tahap pembentukan prototype (*prototyping stage*), dan tahap penilaian (*assessment phase*). Pada penelitian ini instrument penelitian yang digunakan berupa angket dalam bentuk lembar validitas dan praktikalitas. Modul Pembelajaran Berbasis *Inquiry Based Learning* Pada Materi Objek IPA dan Pengamatannya divalidasi oleh validator yang terdiri dari dosen pendidikan IPA FMIPA UNP, dan guru IPA yang berasal dari SMP Negeri 13 Padang. Uji Praktikalitas dilakukan terhadap guru IPA SMP Negeri 13 Padang dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 13 Padang.

Kata Kunci: modul, objek IPA dan Pengamatannya, Model Pembelajaran *Inquiry Based Learning*,