

## **Hubungan Kemampuan Membaca dengan Kemampuan Menulis**

**Oleh: Zartika Nofitri**

**Universitas Negeri Padang**

**e-mail: [zartikanofitri11@gmail.com](mailto:zartikanofitri11@gmail.com)**

### **ABSTRAK**

Artikel ini secara umum bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca dengan kemampuan menulis, sedangkan secara khusus untuk memperoleh gambaran mengenai ada tidaknya hubungan membaca pemahaman dengan menulis dalam menulis sebuah tulisan. Kemampuan membaca pemahaman dan menulis ini memiliki hubungan yang sangat erat jika dilihat dari berbagai aspek. Hal ini tentunya terjadi karena terdapat kesinambungan antara keduanya. Seorang penulis tidak akan dapat menghasilkan sebuah tulisan yang baik jika tidak mampu dalam membaca. Mampu dalam membaca disini berarti mampu memahami isi bacaan dan mengetahui makna dari bacaan tersebut. Begitu juga sebaliknya, jika seseorang mampu dalam membaca maka ia akan dengan mudah menghasilkan sebuah tulisan.

**Kata kunci:** kemampuan, membaca, menulis.

#### *Abstract*

*This article generally aims to determine the ability to read with the ability to write, while specifically to get an idea of the relationship between reading and writing in writing an article. The ability to reading comprehension and write has a very close relationship when viewed from various aspect. This certainly happens because there is continuity between the two language skills. A writer will not be able to produce a good writing if unable and skilled in reading. Skillful in reading here means being able to understand the contents of the reading and know the meaning of the reading. Vice versa, if someone is skilled in reading then he will easily produce an article.*

**Keywords:** *ability, reading comprehension, writing.*

### **A. Pendahuluan**

Di dunia pendidikan, sebagian dari peserta didik tidak menyukai tulis-menulis. Padahal, menulis merupakan kegiatan yang dapat mengasah dan memicu kemampuan berpikir peserta didik karena dengan menulis ini peserta didik menuangkan segala ide dan gagasan mereka. Penyebab peserta didik tidak menyukai tulis menulis ini adalah karena peserta didik merasa tidak memiliki bakat dalam menulis. Tidak hanya itu, peserta didik juga tidak mengetahui untuk apa dan bagaimana seharusnya menulis yang baik itu