

## ABSTRAK

### **Jusmalara Aisyahnur: Perkembangan Pengetahuan Siswa Dalam Menguasai Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di SMA Negeri 3 Payakumbuh.**

Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan merupakan salah satu pokok bahasan dalam kimia yang konsepnya bersifat abstrak dan kompleks, sehingga untuk menguasai materi kelarutan dan hasil kali kelarutan siswa harus memahami beberapa materi sebelumnya yang berkaitan. Pengalaman materi prasyarat yang tidak benar akan berdampak pada pengetahuan konsep selanjutnya dikelas yang lebih tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan pengetahuan siswa dari kelas X sampai kelas XII dalam menguasai materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross sectional* yang melibatkan 27 siswa kelas X, 27 siswa kelas XI dan 27 siswa kelas XII dari SMA Negeri 3 Payakumbuh melalui pemberian tes diagnostik berbentuk uraian terbatas. Hasil jawaban siswa dianalisis melalui tiga arus kegiatan: reduksi data, tampilan data dan verifikasi atau kesimpulan sesuai dengan teknik analisis data Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan pengetahuan siswa dari untuk soal seri 1 mengenai kelarutan senyawa ion tidak terjadi perkembangan pengetahuan, yang dikarenakan tidak dikuasainya materi stoikiometri larutan. Pada soal seri 2 mengenai materi pH larutan dan pengaruh pH terhadap kelarutan juga tidak terjadi perkembangan pengetahuan, yang disebabkan rendahnya pemahaman pada materi kesetimbangan kimia. Pada soal seri 3 mengenai memprediksi terbentuknya endapan berdasarkan nilai  $K_{sp}$  tidak terjadi perkembangan pengetahuan, karena terhambat oleh ketidakpahaman mengenai persamaan reaksi.

Kata Kunci: *Cross Sectional Approach*, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan, Konstruktivisme, Perkembangan Pengetahuan, Tes Diagnostik.