

Suci R. A. (2020). The Relationship between Listening Anxiety and Listening Comprehension of English Department Students in Basic Listening Classes at Universitas Negeri Padang. Thesis. Padang: English Department. Faculty of Languages and Arts. Universitas Negeri Padang.

Abstract

Listening anxiety which makes someone feel tensions, fear, uncomfortable, and worry was suspected to affect students' comprehension in listening class. Therefore, this research aimed to find the relationship between listening anxiety and listening comprehension of English department students who had taken the Basic Listening class at Universitas Negeri Padang. The type of research used in this research was correlation research. The population of this research was the second-year students in Basic Listening Class of English Department. The sample was 60 students who were chosen randomly from the total population using Simple Random Sampling. The data were collected through a questionnaire and an English listening comprehension test using Basic Listening final examination test. The results showed that Foreign Language Listening Anxiety (FLLA) and Listening Comprehension (LC) did not have any correlation (Sig. (2-tailed) = 0.059) which indicates the two variable of the research (listening anxiety and listening comprehension) did not necessarily affect each other. In other words, when a student has a high listening anxiety, it does not mean that their listening comprehension is low, and when a student has a low listening anxiety, it does not mean that they have a good listening comprehension. Further research related to listening comprehension and listening anxiety is suggested to do using a primary instrument for the listening comprehension test.

Keywords: *anxiety, listening anxiety, listening comprehension, basic listening.*

Suci R. A. (2020). Hubungan antara Kecemasan Menyimak dan Pemahaman Menyimak Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di Kelas Menyimak Dasar di Universitas Negeri Padang. Tesis. Padang: Departemen Bahasa Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Abstrak

Kecemasan Menyimak yang membuat seseorang merasa tegang, takut, tidak nyaman dan khawatir diduga mempengaruhi pemahaman siswa di kelas menyimak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan menyimak dan pemahaman menyimak mahasiswa jurusan bahasa Inggris yang mengikuti kelas Menyimak Dasar (*Basic Listening*) di Universitas Negeri Padang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa tahun kedua di Kelas Basic Listening Jurusan Bahasa Inggris. Sampel adalah 60 mahasiswa yang dipilih secara acak dari total populasi dengan menggunakan *Simple Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan tes pemahaman menyimak bahasa Inggris menggunakan tes menyimak akhir semester kelas Basic Listening. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kecemasan Menyimak dalam Bahasa Asing (FLLA) dan Pemahaman Menyimak (LC) tidak memiliki korelasi (Sig. (2-tailed) = 0.059) yang menunjukkan bahwa kedua variable penelitian (kecemasan menyimak dan pemahaman menyimak) tidak saling mempengaruhi satu sama lain. Dalam kata lain, saat seorang siswa mempunyai kecemasan menyimak yang tinggi, bukan berarti pemahamannya rendah, dan saat seorang siswa mempunyai kecemasan menyimak yang rendah, bukan berarti mereka punya pemahaman menyimak yang baik. Penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan pemahaman menyimak dan kecemasan menyimak disarankan untuk dilakukan dengan menggunakan instrument primer untuk tes pemahaman menyimak.

Kata kunci: *kecemasan, kecemasan menyimak, pemahaman menyimak, menyimak dasar*