

ABSTRAK

Refina Adeka Putri, 2020. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Seni Tari dengan Menggunakan Metode Discovery di SMP Negeri 3 Padang. *Skripsi S1*. Jurusan Sendratasik. FBS Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Metode *Discovery* dalam pembelajaran seni tari di SMP Negeri 3 Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini akan dilakukan 2 siklus, siklus I dilakukan 3 kali pertemuan dan siklus II dilakukan 2 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pengetahuan (kognitif) dan tes keterampilan (psikomotor). Jenis data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka, observasi (pengamatan), tes hasil belajar (tes untuk kerja) dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan rumus presentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode discovery 0 dalam pembelajaran seni budaya khususnya seni tari di kelas VIII.3 SMP Negeri 3 Padang dapat meningkatkan hasil belajar dan terlibat langsung dalam pembelajaran khususnya pembelajaran praktek tari. Dengan media juga dapat menghindari kejenuhan pada siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar, dapat menumbuhkan kreativitas siswa, dan pembelajaran lebih menyenangkan karena melibatkan media pembelajaran yang digunakan guru. Hal ini terbukti dengan adanya hasil belajar siswa kelas VIII.3 pada siklus I hasil belajar siswa keseluruhan psikomotor dan kognitif adalah 57,74 dan pada siklus II hasil belajar siswa keseluruhan psikomotor dan kognitif adalah 87,58 jadi telah ada peningkatan hasil belajar seni tari dengan menggunakan metode discovery dan target yang ingin dicapai telah berhasil.