

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Karyawisata pada Mata Pelajaran Seni Tari di SMP N 13 Padang

Oleh: Suci Kemala Putri/ 2014

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SMP N 13 Padang bahwa pembelajaran mengalami masalah dari segi afektif yaitu kurangnya kedisiplinan, partisipasi, dan tanggung jawab. Dari segi psikomotor siswa malas bergerak untuk mempraktekkan tari dan mereka tidak mau kedepan untuk memperagakan gerakan. Dari segi kognitif nilai rata-ratanya tidak mencapai KKM, dari itu peneliti tertarik untuk meneliti dan menindaklanjuti permasalahan tersebut menggunakan metode pembelajaran *Karyawisata* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Kelas yang diambil adalah VII-7 karena nilai hasil belajar kelas ini lebih rendah dari hasil belajar kelas VII yang lain.

Jenis Penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan metode kuantitatif dan kualitatif. PTK Merupakan kegiatan penelitian yang berupaya meningkatkan hasil belajar melalui suatu tindakan berbentuk siklus berdasarkan pencermatan guru yang mendalam terhadap permasalahan yang terjadi dan berkeyakinan akan mendapatkan solusi terbaik bagi siswa di lingkungan kelasnya sendiri. Metode Karyawisata adalah cara penyajian materi ajar dengan membawa siswa mengunjungi obyek yang akan dipelajari.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa, pada penilaian RPP siklus I dari 24 deskriptor, 22 deskriptor sudah terlaksana dengan persentase 91,67% kategori sangat baik. Sedangkan pada siklus II hasil pengamatan RPP, dari 24 deskriptor, 23 deskriptor sudah terlaksana dengan persentase 95,8% kategori sangat baik. Hasil belajar siswa kelas VII-7 pada siklus I dari ranah kognitif diperoleh rata-rata 67,6 dari ranah afektif rata-rata 77,25 dan rata-rata psikomotor 62,6 diperoleh rata-rata hasil belajar pada siklus I adalah 69,2 dengan kategori cukup. Pada siklus II diperoleh dari ranah kognitif dengan rata-rata 81, ranah afektif 80,7 dari ranah psikomotor 92,4 dengan rata-rata hasil belajar pada siklus II 84,7 dengan kategori sangat baik. Kesimpulan, dengan demikian metode karyawisata dapat meningkatkan hasil belajar siswa.