

ABSTRAK

Endang Setia Rini. 2015. “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bukittinggi.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok (*group investigation*) terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen. Jenis eksperimen yang dilakukan pada penelitian ini adalah eksperimen semu. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2014/2015 dengan jumlah 150 siswa yang tersebar dalam empat kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.C yang berjumlah 29 orang. Teknik yang digunakan dalam penarikan sampel adalah *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks laporan hasil observasi sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bukittinggi berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 63,41. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan hasil observasi sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bukittinggi berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 84,09. *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe GI terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bukittinggi. Berdasarkan uji-t pada taraf signifikansi 95% dengan $dk=(n_1+n_2)-2$, disimpulkan bahwa $t_{tabel} < t_{hitung}$ ($1,70 < 8,76$). Dengan kata lain, penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe GI berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan menulis teks laporan hasil observasi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bukittinggi.