

ABSTRAK

Nurkholijah. 2020. An Analysis of Causes of Students' Problems in Writing Recount Text: Skripsi. Padang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa penyebab masalah yang dihadapi siswa dalam menulis teks recount. Peneliti menggunakan interview sebagai instrumen dari penelitian ini dan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk menganalisis hasil dari penelitian ini, peneliti menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada empat indikator penyebab masalah yang dihadapi siswa dalam menulis teks recount, yaitu kelemahan pada grammar, ilmu dan pemahaman, kurangnya latihan dan latar belakang pengajaran. Pertama, kelemahan pada grammar disebabkan oleh kesulitan siswa dalam menggunakan simple past tense, action verb, linking verb, dan sentence pattern. Kedua, ilmu dan pemahaman siswa dalam menulis teks recount adalah siswa sulit dalam menulis ide pada teks recount. Ketiga, siswa kurang latihan dalam menulis teks recount disebabkan oleh guru jarang memberikan siswa latihan menulis teks recount. Keempat, siswa tidak mengerti materi tentang teks recount disebabkan oleh guru tidak menerangkan materi dengan jelas.

Kata Kunci: analisis, menulis, teks recount.

ABSTRACT

Nurkholijah. 2020. An Analysis of Causes of Students' Problems in Writing Recount Text: Skripsi. Padang. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

The objectives of this research were to know-what were the causes of the students' problems in writing recount text. The researcher used interview as the instrument of this research by using descriptive qualitative method. To analyze the result of this research, the researcher used descriptive analysis.

The finding of this research showed that there were four factors that caused the students had problems in writing recount text, they were grammatical weakness, knowledge and understanding, less practice and educational background.

The grammatical weakness was caused by the students' difficulty in using simple past tense, action verb, linking verb, and sentence pattern. The second, the students' knowledge and understanding in writing recount text was the students had difficulty in elaborating the ideas when wrote a recount text. Third, the students were less practice in writing recount text because the teacher seldom gave the students practice to write a recount text. Fourth, the students did not understand the material about recount text because the teacher did not explain clearly about the material.

Keyword: analysis, writing, recount text.