

ABSTRAK

Khairatunnisa. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* terhadap Keterampilan Menulis Teks Diskusi Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Padang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks diskusi siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Padang menggunakan model pembelajaran konvensional/metode ceramah. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks diskusi siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Padang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). *Ketiga*, menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap keterampilan menulis teks diskusi siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *randomized two group design posttest only*. Populasi dalam Penelitian ini adalah siswa kelas IX Muhammadiyah 1 Padang tahun 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX.1 menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dan kelas IX.2 menggunakan model pembelajaran konvensional/metode ceramah. Data penelitian ini adalah hasil tes keterampilan menulis teks diskusi menggunakan model ceramah dan nilai dari hasil tes keterampilan menulis teks diskusi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji t. Instrumen penelitian ini adalah teks unjuk kerja.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks diskusi siswa kelas IX.2 SMP Muhammadiyah 1 Padang menggunakan model konvensional/metode ceramah berada pada kualifikasi hampir cukup (HC) dengan rata-rata 49,11. *Kedua*, keterampilan menulis teks diskusi menggunakan model kooperatif tipe *think pair share* siswa kelas IX.1 berada pada kualifikasi baik (B) dengan nilai rata-rata 83,37. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan model kooperatif tipe *think pair share* terhadap keterampilan menulis teks diskusi siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Padang karena $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}}$ (1,70 < 43,4679).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks diskusi siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Padang dengan menggunakan model kooperatif tipe *think pair share* lebih baik dibandingkan menggunakan model konvensional/metode ceramah. Perbedaan itu terlihat signifikansi berdasarkan uji-t, yaitu $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ (43,368 > 1,70). Dengan kata lain, pembelajaran model kooperatif tipe *think pair share* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks diskusi siswa kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Padang.