ABSTRAK

Dony Marten, 2020. Pengembangan Modul Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Teknik Las Lanjut Akademi Komunitas Negeri Pesisir Selatan. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum tersedianya modul yang sistematis pada mata kuliah Teknik Las Lanjut di Program Studi Teknik Fabrikasi dan Pengelasan Logam (TFPL) serta hasil belajar peserta didik belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran dan menghasilkan modul yang valid, praktis dan efektif pada mata kuliah Teknik Las Lanjut berbasis proyek untuk peserta didik Program Studi TFPL di Akademi Komunitas Negeri Pesisir Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan), dengan model pengembangan 4D. Prosedur pengembangan 4D yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan) dan *Disseminate* (Penyebaran). Teknik analisa data untuk validitas menggunakan rumus Aiken's, praktikalitas menggunakan persentase, dan efektivitas dengan memakai skor *N-Gain*.

Hasil yang diperoleh dari penelitian pengembangan ini sebagai berikut: (1) modul pembelajaran ini dinyatakan valid pada aspek desain 0,85, aspek isi/materi modul dengan hasil 0,84 dan aspek bahasa 0,88, (2) berdasarkan respon dosen dengan hasil 83,33% dan respon mahasiswa 81,27% dengan demikian modul pembelajaran berbasis proyek dinyatakan sangat praktis, (3) hasil efektivitas modul pembelajaran diperoleh dari nilai *pretest* dan *posttest* mahasiswa setelah menggunakan modul pembelajaran berada dalam kategori efektif. Kesimpulannya modul pembelajaran berbasis proyek yang dikembangkan dapat digunakan pada proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Modul, Validitas, Praktikalitas, Efektivitas.