

PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SENI RUPA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Handriani Jusmita¹, Suib Awrus²
Program Studi Pendidikan Seni Rupa
FBS Universitas Negeri Padang
e-mail: handrianijusmita0412@gmail.com

ABSTRACT

So that students get good learning results, teachers are required to always be creative and have variations in teaching, so that students can receive lessons well, but there are still teachers who do not have variations in teaching, the teacher has not used the right media, many teachers still use media in the form of blackboards and picture media thus causing students difficulties in understanding conceptual material and skills such as learning fine arts. Based on a search on google scholar found a lot of research on the use of instructional video media to improve learning outcomes, for this reason, the authors review the use of these instructional videos. Writing scientific articles aims to find out how appropriate is the use of instructional videos in fine arts learning. The method use in this research is literature study. The data obtained comes from articles related to the variables used, the author got the articles from google scholar. After reviewing 16 reference articles, the average learning outcome after using instructional video media was 79.18. The average learning outcomes prove that use of instructional video media can improve learning outcomes.

Keywords: *learning video media, learning outcomes, study of literature*

ABSTRAK

Agar siswa mendapatkan hasil belajar yang bagus, guru dituntut untuk selalu kreatif dan memiliki variasi dalam mengajar agar siswa dapat menerima pelajaran dengan baik, namun masih ada guru yang belum memiliki variasi dalam mengajar, guru belum menggunakan media yang tepat, guru masih banyak yang menggunakan media berupa papan tulis, dan media gambar sehingga menyebabkan siswa sulit dalam memahami materi yang bersifat konsep dan keterampilan seperti pada pembelajaran seni rupa. Berdasarkan pencarian di *google scholar* ditemukan banyak penelitian mengenai penggunaan media video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar, untuk itu penulis mengkaji penggunaan video pembelajaran tersebut. Penulisan artikel ilmiah ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tepat penggunaan video pembelajaran pada pembelajaran seni rupa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan. Data yang didapatkan berasal dari artikel yang berkaitan dengan variabel yang dipakai, penulis mendapatkan artikel tersebut dari *google scholar*. Setelah mengkaji 16 artikel rujukan didapatkan hasil belajar rata-rata setelah menggunakan media video pembelajaran sebesar 79.18. Rata-rata hasil belajar tersebut membuktikan bahwa penggunaan media video pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata kunci: *Media Video Pembelajaran, Hasil Belajar, Studi Literatur*