

ABSTRAK

Fadila Putri. N : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project-Based Learning* Terhadap Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh positif penerapan model pembelajaran *Project-Based Learning* terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 5 Padang. Penelitian menggunakan metode *quasi experimental design* dengan *nonequivalent control group design*. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel penelitian siswa XTAV2 (kelas eksperimen) menggunakan model pembelajaran *Project-Based Learning* dan XTAV1 (kelas kontrol) menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*. Diperoleh data penelitian nilai *mean* ranah kognitif kelas eksperimen 85 dan kontrol 76,5. Sedangkan data penelitian nilai *mean* ranah psikomotor kelas eksperimen 83,75 dan kelas kontrol 72,94. Hasil uji hipotesis ranah kognitif $t_{hitung}=2.08$ dan $t_{tabel}=2.042$ sedangkan ranah psikomotor $t_{hitung}=2.24$ dan $t_{tabel}=2.042$, karena $t_{hitung}>t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan nilai *mean* ranah kognitif dan psikomotor terdapat perbandingan nilai kelas kontrol dan eksperimen sebesar 8.5 dan 10.81. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif penerapan model pembelajaran *Project-Based Learning* terhadap hasil belajar Kerja Bengkel dan Gambar Teknik siswa SMK Negeri 5 Padang.

Kata kunci: Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Hasil Belajar.