

ABSTRAK

Mukhlis Saputra (2020): Persepsi Siswa Terhadap Pola Interaksi Guru Dalam Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis Sepeda Motor (TSM) Pada Siswa Di SMK N 1 Sintoga.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kegiatan interaksi belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas yang mempengaruhi jalannya proses pembelajaran, hal ini terlihat dari kurangnya interaksi guru dengan siswa dalam proses pembelajaran dan kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Siswa Terhadap Pola Interaksi Guru Dalam Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis Sepeda Motor (TSM) Pada Siswa Di SMK N 1 Sintoga.

Penelitian ini termasuk pada penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TSM SMK N 1 Sintoga yang berjumlah sebanyak 52 orang. Teknik pengambilan sampel adalah *total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sebelum digunakan angket diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data adalah analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Persepsi siswa tentang pola interaksi guru dengan siswa berada pada kategori baik dengan tingkat pencapaian 83,21%, (2) Persepsi siswa tentang pola interaksi siswa dengan guru berada pada kategori baik dengan tingkat pencapaian 86,72% (3) Persepsi siswa tentang pola interaksi siswa dengan siswa berada pada kategori cukup dengan tingkat pencapaian 77,08%.