

ABSTRAK

Vice Pramutia Dolly, 2020. Konsep Pengevaluasian Kurikulum pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Padang Mengacu kepada Standar AUN-QA Kriteria-3. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Lulusan berkualitas didukung oleh proses penyelenggaraan pendidikan yang efisien, perbaikan kompetensi secara berkesinambungan, dan kurikulum yang tepat. Kurikulum menjadi bagian yang penting dalam dunia pendidikan. Setiap instansi pendidikan mengharapkan lulusan memiliki kualitas yang unggul, moral yang baik, pengetahuan dan kompetensi kerja yang terampil. Mutu lulusan yang berkualitas akan meningkatkan permintaan *stakeholder* untuk merekrut tenaga kerja di dunia industri terkait. Untuk itu diperlukan menerapkan program yang berkualitas dalam upaya memberikan layanan terbaik untuk kegiatan pendidikan. Penelitian ini membahas program yang dilakukan oleh program studi kejuruan dan pendidikan teknik elektro (EEVE) dalam mencapai tujuan untuk dilakukan *assessment* oleh AUN-QA (*ASEAN University Network-Quality Assurance*) dalam melakukan evaluasi kurikulum. AUN-QA bertujuan untuk melakukan penjaminan mutu program studi yang menjadi anggota AUN, serta membimbing dan memandu universitas untuk meningkatkan dan mempertahankan kualitas universitas.

Peneliti menggunakan penelitian kualitatif menggunakan metode komparatif *ex-postfacto* dengan jenis *correlational study*. Penelitian dilakukan dengan pengumpulan data, seperti observasi, wawancara, pengamatan lapangan dan studi dokumentasi.

Penelitian ini menghasilkan sebuah konsep dan hasil evaluasi kurikulum pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, dalam hal memenuhi kebutuhan dasar untuk lulusan yang berkualitas, berkompoten dan profesional sesuai dengan standar AUN-QA kriteria-3. Melalui penelitian ini diharapkan menjadi sebuah pola bagi program studi lain untuk melakukan evaluasi kurikulum sehingga mencetak lulusan yang unggul, berkompoten dan berkualitas.

Kata Kunci: Evaluasi Kurikulum, Lulusan berkualitas, Kriteria AUN-QA.