

ABSTRAK

Firmadanni Liska. 2020. Pelatihan Kegiatan Pengembangan Diri Tari Indang di SMK Negeri 3 Padang. *Skripsi*. Jurusan Sendratasik, FBS Universitas Negeri Padang

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan kegiatan pengembangan diri Tari Indang di SMK Negeri 3 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dan dibantu dengan instrumen pendukung seperti alat tulis dan kamera. Jenis data menggunakan data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara studi pustaka, observasi (pengamatan) dan dokumentasi. Langkah-langkah untuk menganalisis data adalah reduksi data, model data (data display) dan penarikan/verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan pengembangan diri Tari Indang di SMK Negeri 3 Padang berjalan dengan baik, dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan diri Tari Indang siswa mendapatkan berbagai macam pengalaman, siswa juga mampu menjalin kerjasama dan kekompakan dengan baik. Kegiatan pengembangan diri Tari Indang di SMK Negeri 3 Padang dilaksanakan dengan metode demonstrasi, drill tehnik inquiri (latihan kelompok) dengan pendekatan imitasi.

Kompetensi yang dicapai oleh siswa dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan diri tari Indang di SMK Negeri 3 Padang adalah baik. Dapat dilihat dari jumlah siswa yang memiliki kompetensi sangat baik adalah sebanyak 12 orang siswa dengan persentase 75,00%, dan 4 orang siswa memiliki kompetensi baik dengan persentase 25,00%.