

ABSTRAK

Widya Aprilia. 2020. “Hubungan Kepercayaan Diri (*Self Confidence*) dengan Hasil Belajar Siswa Prasejahtera di SMA N 3 Padang”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Setiap siswa menginginkan hasil belajar yang baik di sekolah. Hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya merupakan kepercayaan diri. Dalam belajar siswa tentunya sangat memerlukan kepercayaan diri yang tinggi guna menunjang hasil belajar yang juga tinggi. Kepercayaan diri merupakan keyakinan individu menentukan bagaimana berperilaku sesuai dengan kebutuhan dalam menampilkan serta mengembangkan potensi dan kemampuan yang dimilikinya. Sedangkan hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki oleh siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya dari proses belajar yang telah dilakukannya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji hubungan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar pada siswa prasejahtera di SMA N 3 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 61 siswa prasejahtera di SMA N 3 Padang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket kepercayaan diri dan hasil belajar siswa semester genap tahun ajaran 2019/2020. Analisis data menggunakan *Rank Spearman* dibantu oleh program SPSS 21 *for windows*. Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,972 ($r=0,972$) dengan taraf signifikan 0,000 ($p=0,000$) artinya terdapat hubungan positif yang signifikan antara variabel kepercayaan diri dengan hasil belajar. Oleh karena itu, semakin tinggi kepercayaan diri yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajarnya, dan sebaliknya.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Hasil Belajar, Siswa Prasejahtera.