

## **ABSTRAK**

**Sri Wahyuni (2015/15053047). “Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Berakreditasi A Di Kota Solok (Studi Kasus Pada SMA N 4 Solok)”**

**Pembimbing: Tri Kurniawati, S. Pd, M. Pd**

Salah satu elemen perubahan Kurikulum 2013 adalah standar proses yang berisi standar minimal mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMA N 4 Solok dilihat dari standar proses. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 4 Solok pada tahun ajaran 2019/2020. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Sedangkan data penelitian ini adalah informan. Penelitian ini menganalisis dokumen perangkat pembelajaran di kelas dan penilaian proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi, wawancara, dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data induktif, meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan. 1) Secara umum perangkat pembelajaran yang dikembangkan oleh guru ekonomi cukup baik, tetapi dari isi masih terlihat belum lengkap sesuai dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016. 2) Pelaksanaan pembelajaran sesuai kurikulum 2013 belum diimplementasikan secara optimal, terutama menggunakan pendekatan saintifik dan metode-metode pembelajaran. 3) Penilaian proses pembelajaran ekonomi belum dilaksanakan sesuai dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016, karena guru hanya terlihat melakukan penilaian berdasarkan pengetahuan, hal ini disebabkan keterbatasan guru dalam mengembangkan instrument penilaian.

**Kata Kunci: Standar Proses dan Kurikulum 2013**