

ABSTRAK

Vira Aulia Kifli. 2020. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pecahan Siswa Kelas V SD Gugus I Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi dilapangan bahwa selama proses pembelajaran siswa tidak terlibat aktif dalam pembelajaran. Pembelajaran matematika yang dominan berpusat pada guru dan dilaksanakan dengan metode konvensional. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dari penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar pecahan siswa kelas V Gugus I Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan Tahun Ajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Quasi Eksperimen*. Pengambilan data sampel dilakukan dengan teknik *Purposive sampling*. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design* dengan kelompok kontrol yang tidak dapat berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen. Penelitian ini dilakukan pada semester I tahun ajaran 2020/2021 terdiri dari dua kelas yaitu kelas Va dan kelas Vb. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes yang berupa essay.

Berdasarkan hasil analisis data *t-test* dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh t_{hitung} (5,02) dan t_{tabel} (1,68830). Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $(5,02) > (1,68830)$. Hal ini membuktikan bahwa H_a diterima, yaitu adanya pengaruh positif dari penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar pecahan siswa kelas V Gugus I Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Matematika