

ABSTRAK

Tristantri Yulian, 2020 : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif *Numbered Head Together* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD Negeri 16 Kampung Nan VI Kecamatan Lubuk Sikaping.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang optimalnya penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), dan kegiatan pembelajaran belum sesuai dengan kegiatan pembelajaran tematik terpadu yang dilaksanakan saat proses pembelajaran, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa di kelas IV SDN 16 Kampung Nan VI Kecamatan Lubuk Sikaping Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa menggunakan Model Kooperatif *Numbered Head Together* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD Negeri 16 Kampung Nan VI Kecamatan Lubuk Sikaping

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 16 Kampung Nan VI dengan subjek penelitiannya adalah guru beserta siswa di kelas IV. Penelitian dilakukan dalam jangka waktu 2 minggu. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitiannya Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus yang meliputi empat tahap prosedur penelitian, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada: a)RPP siklus I rata-rata persentase keberhasilan dari kedua pertemuan adalah 80,55% dengan prediket baik (Baik) kemudian meningkat pada siklus II menjadi 94% dengan prediket sangat baik (SB), b)pelaksanaan aktivitas guru siklus I rata-rata persentase keberhasilan adalah 79% dengan prediket cukup (B), meningkat pada siklus II menjadi 95,8% dengan prediket sangat baik (SB), c)pelaksanaan aktivitas siswa rata-rata persentase keberhasilan adalah 74,95% dengan prediket cukup (C) meningkat pada siklus II adalah 91,6% dengan prediket A, d) hasil belajar siswa siklus I 73,74, meningkat pada siklus II menjadi 90,02 dengan prediket A. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model Kooperatif *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Tematik Terpadu, Model *Numbered Head Together*