

ABSTRAK

Model Evaluasi Pada Pembelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 3 Padang

Oleh: Reza Febry Dwitika/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang pelaksanaan evaluasi yang dilakukan oleh guru Seni Budaya di SMP Negeri 3 Padang. Penelitian ini menelusuri bagaimana pelaksanaan evaluasi yang dilakukan oleh guru Seni Budaya pada pembelajaran Seni Musik dan Seni Rupa di kelas VII/1 SMP Negeri 3 Padang.

Penelitian ini adalah jenis kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif, yang bertujuan mengungkapkan tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran dalam pembelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 3 Padang. Objek penelitian adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran Seni Budaya. Data diperoleh melalui pengamatan langsung, wawancara, dan dokumen. Data dianalisis berdasarkan Miles dan Huberman, yaitu mengumpulkan data, kemudian mereduksi data, dan menyajikan data, serta menyimpulkan data.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa dalam pembelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 3 Padang, guru Seni Budaya tersebut melakukan evaluasi dengan pendekatan model *Measurement*. Guru telah melakukan penilaian yang seimbang antara penilaian terhadap sikap dengan penilaian terhadap pengetahuan dan keterampilan. Oleh sebab itu, guru menilai dengan berpedoman pada evaluasi yang bertujuan untuk mengukur kualitas siswa dan untuk melihat kualitas pendidikan yang telah dilakukannya dalam pembelajaran Seni Budaya.