

IMPLEMENTASI PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION* (RME) TERHADAP HASIL BELAJAR PENYAJIAN DATA DI SEKOLAH DASAR

Tika Yuanda Putri¹⁾, Yetti Ariani²⁾

¹⁾Mahasiswa, Universitas Negeri Padang, Indonesia

²⁾Pembimbing, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Email : ¹⁾tikayuanda18@gmail.com ²⁾arianiyetti@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the Realistic Mathematic Education (RME) approach to learning outcomes in data presentation material in Class IV Elementary Schools. This research uses the method of literature study (Library Research). The secondary data sources are in the form of books and primary or original scientific reports contained in articles or journals (printed and / or non-printed) regarding the Realistic Mathematics Education (RME) Approach to Learning Outcomes in Primary Schools. The results of the research are in the form of analysis or review of 25 articles that are relevant to the problems in this literature study. From the research results, 25 relevant articles show that ($t \text{ count} > t \text{ table}$) so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, it can be interpreted that there are significant mathematics learning outcomes in the data presentation material between groups of students who take learning with the Realistic Mathematic Education (RME) approach and groups of students who take learning with conventional learning approaches in grade IV elementary school students.

Keywords : *Realistic Mathematic Education (RME), learning outcomes, data presentation materia in Class IV Elementary Schools*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) terhadap hasil belajar pada materi penyajian data di Kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan metode studi literatur (*Library Research*). Sumber data sekunder yang berupa buku dan laporan ilmiah yang terdapat di dalam artikel atau jurnal (tercetak dan/atau non-cetak) berkenaan dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Hasil Belajar Penyajian Data di Sekolah Dasar. Hasil penelitian berupa analisis atau *review* 25 artikel yang relevan dengan masalah yang ada pada studi literatur ini. Dari hasil penelitian 25 artikel yang relevan menunjukkan bahwa hasil uji hipotesis menggunakan *uji t* ($t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat diinterpretasikan bahwa terdapat hasil belajar matematika yang signifikan pada materi penyajian data antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) dengan kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran konvensional pada siswa kelas IV Sekolah Dasar pada materi penyajian data.

Kata Kunci : Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME), hasil belajar, Materi penyajian data di Kelas IV Sekolah Dasar