

## Abstrak

**Putri, Alfintan Rahmadini. 2020. "An Analysis of the second year students' ability in writing a narrative text in English departement of Universitas Negeri Padang". Skripsi. Padang: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam menulis teks narasi yang dilihat dari susunan struktur teks. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa semester dua tahun ajaran 2019/2020 jurusan pendidikan bahasa Inggris di Universitas Negeri Padang. Populasi berjumlah 169 siswa dari 5 kelas, K1,K2,K3,K4 dan K5. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik random sampling, maka didapat jumlah sampel 42 orang sampel. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis dengan 1 topik dari 6 topik yang harus dipilih siswa. Tes ini dilakukan secara daring melalui google formulir. Tulisan siswa di analisa menggunakan rubric penilaian terkait struktur teks narasi, berdasarkan penelitian ini, didapat hasil bahwa kemampuan siswa dalam menulis struktur teks narasi masuk dalam kategori cukup.

**Kata kunci :** *Kemampuan Menulis, Teks Narasi, Generik struktur*

## Abstract

**Putri, Alfintan Rahmadini. 2020. "An Analysis of the second year students' ability in writing a narrative text in English departement of Universitas Negeri Padang". Thesis. Padang: English Department. Faculty of Language and Arts. Universitas Negeri Padang.**

This study aims to determine the level of student ability in writing narrative texts as seen from the structure of the text. The population of this study was all students in the second semester of the 2019-2020 academic years majoring in English education at Universitas Negeri Padang. The population was 169 students from 5 classes, K1, K2, K3, K4 and K5. The sample was taken by using random sampling technique, so the total sample was 42 people. The instrument used was a written test 1 topic from 6 topics that the student had to choose. This test is done online via a Google form. The students' writing was analyzed using an assessment rubric related to the structure of the narrative text. Based on this study, the results showed that the students' ability to write the generic structure of narrative text fell into fair category.

**Keywords:** *Writing Skill, Narrative Text, Generic Structure*