

ACKNOWLEDGEMENTS



In the name of Allah, the Most Gracious and the Most Merciful

All praises are due to Allah SWT., the Lord of the Universe, who has remarkably guided me through His abundant blessing and ‘a drop’ of knowledge in the process of accomplishing this thesis entitled “**An Analysis of Students’ Reading Comprehension of Analytical Exposition Text in SMA Negeri 2 Batusangkar**” as a partial fulfillment of the requirements to obtain Strata One (S1) degree at the English Department, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Padang. Also, *Salawat* and *Salam* are addressed to the noble prophet Muhammad SAW.

I would like to address the deepest gratitude to the honorable advisor Prof. Dra. Yenni Rozimela, M.Ed, Ph.D. for the valuable advices, endless support and motivation, as well as durable understanding during the whole process of completing this thesis. It is also a pleasure to express my sincere thanks to the reviewers of the thesis proposal in the seminar as well as the examiners of the thesis: Dr. Ratmanida, M.Ed. and Delvi Wahyuni, S.S., M.A. I am very thankful for the beneficial contribution of ideas, suggestions, positive criticism and correction for the betterment of this thesis. Further, thanks to Dr.Yuli Tiarina, M.Pd. as my validator who has given ideas, assistance, and guidance in validating the instruments. Also, thanks for my beloved parents Warman and Dahlinar and my beloved family members who always give their countless love, send their powerful prayers, and give both mentally and financially support. Lastly, for all of my friends that always giving me supports and spirit as well when I am bored and tired.

Padang, April 7th 2020

Febrina Fitri

ABSTRAK

Fitri, Febrina. 2020. “An Analysis of Students’ Reading Comprehension of Analytical Exposition Text in Sma Negeri 2 Batusangkar”. Thesis: Padang: English Department. Faculty of Languages and Arts. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dan persepsi mereka terhadap kesulitan-kesulitan dalam memahami teks ekposisi analitikal dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan dengan level berbeda yang berdasarkan taksonomi Barret dalam pemahaman *reading*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Batusangkar. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas sebelas pada tahun akademik 2019/2020 dengan jumlah total 244 siswa. Berdasarkan populasi, sampel dari penelitian ini berjumlah 37 siswa yang dipilih menggunakan *simple random sampling*. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan menggunakan tes dan angket sebagai instrumen. Dari penelitian ini ditemukan bahwa kemampuan siswa dalam memahami teks ekposisi analitikal dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan dengan level berbeda adalah cukup karena skor rata-rata siswa adalah 51.24. Siswa mempunyai kemampuan yang baik dalam memahami pertanyaan-pertanyaan teks ekposisi dalam bentuk *evaluation level*. Penelitian ini juga menemukan bahwa siswa cenderung memiliki kesulitan dalam memahami teks ekposisi analitikal dalam bentuk *inference level*.

Kata Kunci: Teks Ekposisi Analitikal, Kemampuan Siswa, Kesulitan Siswa